

【[更新](https://www.6laws.net/update.htm)】⏰2025/1/24【[編輯著作權者](../law8/03宗教及文化相關法規題庫.htm)】[黃婉玲](http://www.facebook.com/anita6law)

（建議使用工具列--〉檢視--〉[文件引導模式](../S-link歷年題庫彙編索引123.docx#宗教及文化相關法規題庫)/[功能窗格](../law8docx/03宗教及文化相關法規題庫.docx)）

宗教及文化相關法規題庫彙編『38單元**』**

【其他科目】**。**[S-link123總索引](../S-link歷年題庫彙編索引123.docx#宗教及文化相關法規題庫)。01[警察&海巡考試](../S-link歷年題庫彙編索引01.docx)。02[司法特考&專技考試](../S-link歷年題庫彙編索引02.docx)。03[公務人員考試](../S-link歷年題庫彙編索引03.docx)

。。各年度考題。。[113年](#_113年(1))(2)。[112年](#_112年(1))(1)。[111年](#_111年(1))(2)。[110年](#_110年(1))(1)。[109年](#_109年(2))(2)。[108年](#_108年(2))(2)。[107年](#_107年(1))(3)。[106年](#_106年(1))(2)。[105年](#_105年(2))(3)。[104年](#_104年(1))(2)。[103年](#_103年(1))(3)。[102年](#_102年(1))(3)。[101年](#_101年(1))(4)。[100年](#_100年(2))(3)。[99年](#_99年(2)_1)(2)。[98年](#_98年(2))(2)。[97年](#_97年(1))(1)。[96年](#_96年(1))(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （1） | 公務人員**高等**考試**三級**考試。[宗教行政](../S-link歷年題庫彙編索引03.docx#a3b1c4宗教行政)〈宗教法規〉 | 。[107年](#_10701。（2）107年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產)。[105年](#_10502。（1）105年公務人員高等考試三級考試。宗教行政<宗教法規)。[103年](#_10301。（1）103年公務人員高等考試三級考試。宗教行政<宗教法規)。[102年](#_01‧（1）102年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政)。[101年](#_02‧（1）101年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政)。[100年](#_01‧（1）100年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政)。[99年](#_01‧（1）99年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政)。[98年](#_01‧（1）98年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政)。[96年](#_01‧96_年公務人員高等考試三級考試‧宗教行政) |
| （2） | 公務人員**高等**考試**三級**考試。[文化行政](../S-link歷年題庫彙編索引03.docx#a3b1c4文化行政)〈文化行政與文化法規〉〈112年~文化資產概論與法規〉 | 。[113年](#_11301。（2）113年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化行政)。[112年](#_11201。（2）112年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產)。[111年](#_11101。（2）111年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產)。[110年](#_11001。（2）110年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈文化資產)。[109年](#_10901。（2）109年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規)。[108年](#_10801。（2）108年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規)。[107年](#_10702。（2）107年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產)。[106年](#_10601。（2）106年公務人員高等考試三級考試。文化行政<文化資產)。[105年](#_10501。（2）105年公務人員高等考試三級考試。文化行政<文化資產)。[104年](#_10401。（2）104年公務人員高等考試三級考試。文化行政<文化資產)。[103年](#_10302。（2）103年公務人員高等考試三級考試。文化行政<文化資產)。[102年](#_01‧（2）102年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[101年](#_01‧（2）101年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[100年](#_02‧（2）100年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[99年](#_02‧（2）99年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[98年](#_02‧（2）98年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[97年](#_01‧97_年公務人員高等考試三級考試‧文化行政) |
| （3） | 地方政府公務人員**三等**考試。[文化行政](../S-link歷年題庫彙編索引03.docx#a3b1c9文化行政34)〈文化資產概論與法規〉 | 。[113年](#_11302。（3）113年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈)。[111年](#_11102。（3）111年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈)。[109年](#_10902。（3）109年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈)。[108年](#_10802。（3）108年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈)。[107年](#_10703。（3）107年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈)。[105年](#_10503。（3）105年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政<)。[104年](#_10402。（3）104年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政<)。[103年](#_10303。（3）103年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政<)。[102年](#_10203。（3）102年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政<)。[101年](#_04‧（2）101年公務人員高等考試三級考試‧文化行政)。[100年](#_03‧（3）100年特種考試地方政府公務人員考試‧文化行政) |
| （4） | 公務人員**普通**考試。[宗教行政](../S-link歷年題庫彙編索引03.docx#a3b1c2宗教行政)**〈**宗教法規概要〉 | 。[101年](#_03‧（4）101年公務人員普通考試‧宗教行政) |

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 113年(2)

## 11301。（2）113年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化行政與文化法規〉

113年公務人員高等考試三級考試試題31020【類科】文化行政【科目】文化行政與文化法規【考試時間】2小時

　　一、一個文化政策研訂與執行的成效，需要進行政策評估與檢視。請敘述文化政策的各項評估機制為何？（25分）

　　二、請敘述一棟公有產權老屋，從開始指定為古蹟、完成修復再利用、委託民間經營為博物館，在過程中依照[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)，分別可以排除與不可排除的相關法規名稱及法規內容為何？（25分）

　　三、請敘述研訂一個社區文化政策（或社區重大計畫）時，可能會產生那些文化政策風險？（25分）

　　四、運用[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)成為無形文化資產（傳統表演藝術、傳統工藝、口述傳統、民俗、傳統知識與實踐等），具有法定賦予的公共性，並成為重要文化財。請敘述無形文化資產其文化公共財之特性為何？（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 11302。（3）113年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

113年特種考試地方政府公務人員及離島地區公務人員考試試題30740【考試別】地方政府公務人員考試【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化行政與文化法規【考試時間】2小時

　　一、臺灣境內有許多越南、印尼、泰國等東南亞國家的人群移入，帶來了許多新的文化現象與文化需求。你認為地方政府可以採取那些文化政策回應新住民或移工的文化現象與需求？這些政策可以為臺灣社會帶來那些正面的影響？（25分）

　　二、數位科技的蓬勃發展，成為各國重要的文化政策工具，用以強化民眾的文化參與或提供更多藝文創作的機會。請說明生成式人工智慧（例如ChatGPT或Midjourney或其他）對民眾的文化參與會帶來那些正面或負面的影響？（25分）

　　三、民國113年文化部完成[公共藝術設置辦法](../law3/公共藝術設置辦法.docx)制定以來最大幅度的修法，請問這次修法的內容有那些重點？（25分）

　　四、聯合國教科文組織提出許多宣言與方案，來搶救世界各地的少數族群語言，像在1999年宣布：每年2月21日為「國際母語日」；宣示2008年為「國際語言年」；2017年推動「以多語種教育邁向永續發展的未來」；2018年提出「保護與促進語言多樣性宣言」，請問為何要保護語言權？我國政府有那些語言政策？並請評估政策的影響為何？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 112年(1)

## 11201。（2）112年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

112年公務人員高等考試三級考試試題31480【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、歐洲理事會所推動的歐洲文化路徑有其淵源與期待效用，三十幾年來成效卓著並成為世界遺產的一環。近年臺灣從歐洲經驗引進文化路徑概念後，卻經常化約為主題式文化小旅行。試論此二者之間的差異，並評論之。（25分）

　　二、文化資產保存是文化公民權的一環。何謂「文化公民權」？請說明如何利用各種法令規章來促進文化資產保存的公民參與。（25分）

　　三、十二年國民基本教育課程綱要（俗稱108課綱）的實施是近年重大教育變革，為了讓學生適性揚才，在課程安排上開出很大的學習彈性空間。試論文化資產教育如何鑲嵌進此課綱所開出的課程彈性中，以有效落實文化資產保存法[第12條](../law/文化資產保存法.docx#c12)。（25分）

　　四、「傳統知識與實踐」此無形文化資產面對社會變遷而生活脈絡改變時，或面對母語流失而無法理解與運用時，此文化資產該如何進行保存？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 111年(2)

## 11101。（2）111年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

111年公務人員高等考試三級考試試題31280

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、臺灣近年修復不少文化資產，修復完工後各古蹟原材料、原構法之保留比例各案差異頗大，請試著從古蹟指定後至完工的行政流程中，可以注意那些事項以維持其真實性。（25分）

　　二、近年地方文化資產指定、活化和推動地方歷史、文化學習有關，試舉一例說明如何以文化資產保存活化，建構地方認同，並進一步成為地方學重要的場域。（25分）

　　三、請依現行文化資產保存法[第3條](../law/文化資產保存法.docx#c3)說明文化景觀之定義為何？依其施行細則[第6條](../law3/文化資產保存法施行細則.docx#c6)所述文化景觀包括那些場域？依文化景觀登錄及廢止審查辦法[第2條](../law3/文化景觀登錄及廢止審查辦法.docx#b2)所述文化景觀登錄基準為何？並舉一例文化景觀說明。（25分）

　　四、文化部自 2015年開始推動「再造歷史現場」，其核心理念「厚植文化力，帶動文化參與」，五大施政主軸「再造文化治理、建構藝術自由支持體系」、「連結與再現土地與人民的歷史記憶」、「深化社區營造，發揚生活『所在』的在地文化」、「以提升文化內涵來提振文化經濟」以及「開展文化未來新篇」。自 2015年迄今已 7年，各地陸續完成，請試舉一例說明執行成果，並檢討其上述理念、施政主軸之間的關係。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 11102。（3）111年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

111年特種考試地方政府公務人員考試試題30880

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、2022年是「世界遺產公約」（The World Heritage Convention）頒布 50 周 年，同時也是臺灣「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」頒布 40 周年。請舉例說明臺灣的文化資產法令受「世界遺產公約」影響的部分，以及請就臺灣文化資產保存的觀念與制度上該如何銜接國際共識，提出個人的觀察看法與政策建議。（25分）

　　二、近幾年來，臺灣的私有產權被指定或登錄為法定文化資產的爭議案件日益增加。民國110年底，司法院釋字[第813號](../law/大法官解釋108-n年.docx#r813)針對「歷史建築所定著之土地為第三人所有之補償案」作出解釋，大法官認為指定或登錄文化資產致人民財產權遭受逾越其社會責任所應忍受範圍之損失，而形成個人之特別犧牲時，國家應予相當補償。請問，您對此解釋案有何看法？而目前「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」相關條文又該如何修法因應？（25分）

　　三、促進轉型正義委員會（簡稱促轉會）任期已於民國111年5月底屆滿，促轉會完成任務總結報告後，即依法解散其任務型機關的身分，並且在促轉會解散後，移交相關任務給各主管機關。其中保存「不義遺址」的工作事項，由文化主管機關辦理。請問，從目前「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」的體系來看，「不義遺址」資料庫的名單該如何進入文化資產審議程序？以及該如何跟社會大眾進行教育詮釋？（25分）

　　四、2016年我國「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」參酌日本「史跡名勝天然紀念物」的概念，新增「史蹟」成為有形文化資產的九個類別之一。但在史蹟的登錄基準上，我國強調的是以遺構或史料佐證曾發生歷史上重要事件之場所或場域，如古戰場、拓墾（植）場所、災難場所等。請問，當史蹟以史料佐證作為曾發生歷史事件的登錄依據時，其定著土地的範圍該如何劃定？以及史蹟該如何從「紀念性」的角度區分與「紀念建築」之間的差異，請舉例說明之。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 110年(1)

## 11001。（2）110年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

110年公務人員高等考試三級考試試題31380

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、文化資產價值評估是文化資產審議過程中非常重要的環節，請詳述目前「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」及其相關子法在審議前，以及指定或登錄後的相關法令凡涉及到文化資產價值評估的規定有那些？（25分）

　　二、文化資產的管理與維護工作是一項專業的職能，但依據「文化資產保存法」[第21條](../law/文化資產保存法.docx#c21)第1項規定，「古蹟、歷史建築、紀念建築及聚落建築群由所有人、使用人或管理人管理維護。」請試論︰（25分）

　　(一)上述三種角色各自應扮演的角色與功能。

　　(二)從文化遺產管理（cultural heritage management）的角度，「管理人」應 該要具備何種能力？

　　三、近幾年文化資產保存爭議事件頻傳，其中有許多爭議案件源自於尚未具法定身分的老舊建築，在欠缺事前溝通的緩衝機制下，遂進入文化資產審議程序。基於此，從文化資產影響評估（Heritage Impact Assessment, HIA）的角度，試分析文化資產在「保存前」與「保存後」有那些狀況需 要透過影響評估機制減少爭議事件的發生？（25分）

　　四、無形文化資產的五大類別中，「傳統知識與實踐」是一個跨族群與地域的保存類型。試論「傳統知識與實踐」在「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」的定義與規範，並舉例說明其保存與傳承的方法。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 109年(2)

## 10901。（2）109年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

109年公務人員高等考試三級考試試題31380

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、文化資產保存法（簡稱文資法）[第1條](../law/文化資產保存法.docx#c1)「為保存及活用文化資產，保障文化資產保存普遍平等之參與權，充實國民精神生活，發揚多元文化，特制定本法。」請評估及論述目前文資法對於「保障文化資產保存普遍平等之參與權」的落實及尚須改進之處。（25分）

　　二、文化資產保存再利用已經蔚為風潮。然而，老建築再利用如果缺乏判準與原則，就會使得文化資產保存只是硬體殼子，而無差別地植入任何新內容。許多商業式再利用亦迭遭批評。

　　(一)請提出文化資產保存再利用的種種適切判準與原則，並請舉例論證其合理性與落實性。（20分）

　　(二)依照前項之保存再利用判準與原則，論證商業式再利用如何為適切？（5分）

　　三、文化行政一般都希望避免文化資產保存爭議。試舉三例說明文化資產保存爭議對於促進文化資產保存的積極效用。（25分）

　　四、系統最需要處理的問題是介面。文化資產保存作為一種系統，有多少介面需要處理？並請闡述各介面的處理方式。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10902。（3）109年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

109年特種考試地方政府公務人員考試試題30680

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、古蹟修復經常經費高昂，直逼當代豪宅新築價格，致使業主對於古蹟保存心生畏懼，也使各級政府深感財務負擔沈重。試論何以古蹟修復經費高昂？並論相應的解決方案。（25分）

　　二、近年由於都市發展導致許多縣市公墓大規模遷葬及相應的保存爭議。古墓群具有豐富多元的歷史價值，在世界各國都深受重視，甚且有名列世界遺產者。試論在鄰避現象與都市開發壓力下，如何保存具有臺灣歷史價值的公墓？（25分）

　　三、文化資產保存法[第12條](../law/文化資產保存法.docx#c12)：「為實施文化資產保存教育，主管機關應協調各級教育主管機關督導各級學校於相關課程中為之。」但是，當前各級學校課綱已經塞滿各種科目課程。試論，該如何在各級學校進行文化資產保存教育？（25分）

　　四、[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)之「指定」與「登錄」的立法精神不同。然而，當今文化施政經常混淆二者，因而出現什麼問題？以及，應該如何正本清源地改善？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 108年(2)

## 10801。（2）108年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

108年公務人員高等考試三級考試試題20980

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、1992年聯合國教科文組織（UNESCO）開始推動「世界記憶」（Memory of the World），請說明本辦法的登錄動機、基準與執行狀況。（25分）

　　二、國內目前正在執行「再造歷史現場」，請說明本案的工作動機、原則與內容。（25分）

　　三、請說明目前[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)中自然地景的類別、保護內容及指定規範。（25分）

　　四、請依據[古蹟指定及廢止審查辦法](../law3/古蹟指定及廢止審查辦法.docx)，說明古蹟指定或廢止的基準。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10802。（3）108年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

108年特種考試地方政府公務人員考試試題30980

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、依據我國《[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)》對於文化資產的類別，共區分為兩大類，在有形文化資產中共有 9項，請說明「古蹟」、「歷史建築」、「紀念建築」、「聚落建築群」、「考古遺址」、「史蹟」及「文化景觀」等 7項的內涵及其間的共通性與差別性。（25分）

　　二、我國《文化資產保存法》[第24條](../law/文化資產保存法.docx#c24)規定：「古蹟應保存原有形貌及工法，如因故毀損，而主要構造與建材仍存在者，應基於文化資產價值優先保存之原則，依照原有形貌修復……」，請說明「文化資產價值優先保存」的意義，並舉例說明如何對「文化資產價值」進行評估及其具體的內涵。（25分）

　　三、法國巴黎聖母院於當地時間 2019年4月發生大火，日本沖繩縣那霸市琉球王國古王宮首里城遺址亦於 2019年10月發生大火，其對於文化資產的破壞均已經造成無可挽回的遺憾。我國《文化資產保存法》[第23條](../law/文化資產保存法.docx#c23)明文規定：「古蹟於指定後，所有人、使用人或管理人應擬定管理維護計畫，並報主管機關備查。」請說明文化資產管理維護計畫的主要內容，及如何避免類似情形的發生。（25分）

　　四、國際上對文化資產之「真實性」（authenticity）與「完整性」（integrity） 的重視性已超過半個世紀。請說明此二重要概念的具體內涵。（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 107年(3)

## 10701。（1）107年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

107年公務人員高等考試三級考試試題30380【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、請說明宗教團體欲邀請外籍人士來臺進修或攻讀學位，須依據那項規定辦理？欲提出申請之宗教團體須符合那些規定？其研修年限以及申請延長之相關規定為何？（25分）

　　二、倘若國內某私立大學欲從事宗教公益慈善活動，可依據內政部那一項要點申請經費補助？該要點的宗旨、補助對象及補助項目各為何？（25分）

　　三、請說明作為宗教組織的寺廟和教會與「非營利組織」的差異是什麼？（25分）

　　四、試以「內在信仰自由」、「表達信仰自由」和「從事宗教活動自由」三方面申論我國憲法[第13條](../law/憲法.docx#a13)「人民有信仰宗教之自由」對個人或宗教團體的保護法益。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10702。（2）107年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

107年公務人員高等考試三級考試試題31080【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、文化資產保存經常與經濟開發相扞格而衍生保存爭議。試論文化資產保存如何促進經濟發展？（25分）

　　二、當前文化資產指定登錄皆單點為之，缺乏系統性文化資產類別與保存，致使歷史脈絡割裂而無法整體保存，也難以發揮整體經營的力道。百年來匯集各種行政機關的行政聚落，是個有各時期歷史風貌的建築群；但各建築產權分別隸屬中央、縣(市)、鄉鎮及民間私人而相當複雜。有些機關繼續辦公中，有些機關已經遷走而空間閒置，有些機關打算改建老舊建築，更有許多單位的宿舍荒廢已久。面對各方對於保存此聚落建築群的立場不一，文化單位該如何以「聚落建築群」概念進行有效的系統性保存？（25分）

　　三、文化資產保存爭議經常發生在私有產權案例中，當前[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)對於私有文化資產保存的獎勵效用顯然不大。

　　(一)試論私有文化資產保存的癥結。（5分）

　　(二)試論如何強化私有文化資產的保存機制，以深化文化保存社會價值？（20分）

　　四、水是臺灣從農業社會、工業社會到資訊社會皆不可或缺的生存資源，因而水文化資產值得重視。然而，水利系統如水圳、陂塘、水庫等經常幅員遼闊，其灌溉範圍甚至可達十幾萬甲，難以如古蹟般有清楚的定著範圍及罰則等予以保存維護。再者，近年來水利系統相依的農地或陂塘迭遭廢耕、轉為工業用地或房地產開發等，皆不利水文化資產保存。請擇例論證該如何保存水文化資產？（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10703。（3）107年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

107年特種考試地方政府公務人員考試試題30780

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、試論以生態博物館為概念，進行系統性文化資產保存的落實策略。（25分）

　　二、試論現行[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)運用到原住民族文化資產保存的扞格之處，並請相應地提出改進策略，以作為文化資產保存法[第13條](../law/文化資產保存法.docx#c13)及原住民族文化資產處理辦法的落實內涵。（25分）

　　三、各類文化資產原本於生活場域中有機地長出，而不是割裂式生成。然而，[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)將文化資產分成十四類，公部門亦依此分類來擬定法規與設定保存方案。縱然是將某一地方的各類文化資產予以複合指定或登錄，也都還是分類處理。為了讓古蹟得以有機保存與經營，請你擇一古蹟為對象，應用其他十三類文化資產內涵作為「概念」，試擬一方案以這十三種「概念」來經營出此古蹟的豐富性。（25分）

　　四、地方文化館經常囿於人力、經費、文物、空間之不足而難以有文化能量。試論如何以地方豐富的各類文化資產來經營活化地方文化館，從在此經營過程中，亦讓各類文化資產得到新的生命發展契機。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 106年(2)

## 10601。（2）106年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

106年公務人員高等考試三級考試試題20880

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、請依據 105年7月27日修正公布之[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)，說明我國「文化資產」的類別，及其與 94年2月5日公布施行的類別之主要差別。（25分）

　　二、請以「古蹟」為例，說明「列冊追蹤」、「暫定古蹟」與「指定古蹟」在行政作為上的相關程序與效力。（25分）

　　三、請依據[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)說明「文化資產保存技術及保存者」的定義，並說明「保存者」與「傳統工匠（匠司或匠師）」的差別。（25分）

　　四、105年5月24日文化部宣示以「厚植文化力，帶動文化參與」為核心理念，提出五大施政主軸，其中之一為「連結與再現土地與人民的歷史記憶」，並正式啟動「再造歷史現場計畫」。請闡述「再造歷史現場」的核心意義及其與文化資產保存的相關性，並以一處具備法定文化資產身分的場域為例，提出「連結與再現土地與人民的歷史記憶」具體作法的建議。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10602。（3）106年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

106年特種考試地方政府公務人員考試試題30780

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、就場所精神及有形與無形文化資產整合性的連結與保存的觀念，試述「區域型文化資產環境保存及活化計畫」的目標與具體作法。（25分）

　　二、[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)從 1982年5月公布以來，為配合修復觀念的轉變與行政制度的變革，必須做適度的調整與修正。請就修法歷程根據古蹟修復的觀點，歸納有那些修法的理由？請至少列出六項。（25分）

　　三、聯合國教科文組織「宣布人類口頭和非物質文化遺產代表作條例」中，「文化空間」（cultural space）被定義為非物質文化遺產的重要形態，歲時節日民俗是非物質文化遺產的形態之一。從非物質文化遺產的定義來看，傳統節日民俗的文化主題是特定文化空間的傳統文化活動和特定群體傳承的民俗活動，它脫離不了物質文化載體，又表現出重要的非物質文化特性。請以上述的論點，以「民俗廟會活動中之歌仔戲為例」，試述其與傳統歌仔戲在一般演藝場所表演的異同。（25分）

　　四、文化創意產業發展法[第3條](../law/文化創意產業發展法.docx#a3)所稱文化創意產業，指源自創意或文化積累，透過智慧財產之形成及運用，具有創造財富與就業機會之潛力，並促進全民美學素養，使國民生活環境提升之產業。基於「創意文化專用區」的設置，可做為我國創意文化產業發展之重點示範基地與資訊交流平台，乃由當時之行政院文化建設委員會負責推動規劃設置文化創意園區計畫，並選定臺北舊酒廠、臺中舊酒廠、嘉義舊酒廠、花蓮舊酒廠及臺南北門倉庫群做為推動創意文化產業計畫之五大基地，將商業與文化藝術結合，建構具臺灣特色的文化產業，以擴大文化創意產業附加價值，形塑國民生活的文化質感。請就「創意文化專用區」的設置，試述文化創意產業與產業文化資產再利用政策遭遇的困難為何？及其對地方發展有何助益？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 105年(3)

## 10501。（2）105年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

105年公務人員高等考試三級考試試題 21080

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、聯合國教科文組織（UNESCO）在 1972年制訂「世界遺產公約」（World HeritageConvention），正式以國際組織的力量推動世界遺產運動，強調「顯著的普世價值」（Outstanding Universal Value）、「真實性」（Authenticity）、「完整性」（Integrity）做為世界遺產的必要條件。請逐一說明：「顯著的普世價值」、「真實性」及「完整性」指涉的意涵。（25分）

　　二、我國現行「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」第一章總則[第3條](../law/文化資產保存法.docx#c3)指定七種文化資產。首先，請說明這七種文化資產的類別與定義；其次，請指出有那些中央政府部會分別主管這七種文化資產。（25分）

　　三、1994年發表的「奈良真實性文件」（The Nara Document on Authenticity, 1994）提出「文化多樣性與遺產多樣性」的觀念，強調「每一個文化遺產就是所有人的文化遺產」的原則。請以這個觀念與原則，針對臺灣開發史的發展過程中不同時代的居民及其建立的文化，按照時代先後分別說明：第一，每一時代居民的人種屬性或族群屬性；第二，來到臺灣的時期；第三，敘述其文化遺產。（25分）

　　四、請針對以下五個博物館，分別說明：第一、所在地；第二、各自的政府層級或主管部會；第三、各自主要的文化資產或藝術資產。（每小題 5分，共 25分）

　　(一)國立故宮博物院。

　　(二)國立臺灣史前文化博物館。

　　(三)國立歷史博物館。

　　(四)國立臺灣博物館。

　　(五)國立臺灣歷史博物館。

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10502。（1）105年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

105年公務人員高等考試三級考試試題 20380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、請論述，司法院釋字[第573號](../law/大法官解釋92-99年.docx#r573)解釋認為「[監督寺廟條例](../law/監督寺廟條例.docx)」的那些條款違憲？為什麼？（25分）

　　二、請說明內政部「非都市土地申請變更為宗教使用事業計畫審查及管理要點」中所稱宗教事業計畫的宗教建築物包含那些使用空間，且申請宗教事業計畫應具那些文件？（25分）

　　三、依現行法規，宗教法人申請之宗教研修學院設立標準為何？請就校地、校舍、設備、設校經費及基金、師資和系所等規定依序說明。（25分）

　　四、請舉出兩種「寺廟教堂不動產移轉登記」免繳土地增值稅或契稅的情況。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10503。（3）105年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

105年特種考試地方政府公務人員考試試題30880

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、試論文化資產保存為何需要以社區營造精神為主軸？並請提出落實社區營造精神於文化資產保存的五種策略或方案。（25分）

　　二、許多古蹟修復經常陷於「修舊如舊」或「修舊如新」的爭議中。現在有一座國定古蹟廟宇，其兩百年歷史中，歷經多次修復。就保存科學考察，單就單彩列柱就有四種年代修復的顏色。試問現今修復應該以什麼為基準來確保「真實性」。（25分）

　　三、一個古蹟的生命發展歷程中，各階段有著眾多參與者及影響力量一起作用。

　　(一)請詳列這些參與者及影響力量，並畫出其關係網絡圖。（15分）

　　(二)從這關係網絡圖中，請擇定三個階段性最關鍵的參與者或影響力量，並說明你的理由。（10分）

　　四、公部門對於逐漸消逝的傳統工藝保存的方式大致有調查紀錄、傳習、鼓勵精緻化發展、及文化創意產業等作為。

　　(一)試論上述公部門作為存在什麼結構性困境，從而無法解決社會變遷下傳統工藝保存的問題？（10分）

　　(二)試論文化資產保存法[第七章](../law/文化資產保存法.docx#c89)「無形文化資產」及[第八章](../law/文化資產保存法.docx#c95)「文化資產保存技術及保存者」是否足以解決上述問題與困境？（10分）

　　(三)請你提出一個適切的永續發展模式，來解決上述問題與困境。（5分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 104年(2)

## 10401。（2）104年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

104年公務人員高等考試三級考試試題 20980

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、試述無形文化資產「傳統藝術、民俗及有關文物」之登錄與指定的行政程序。（25分）

　　二、請以 2014年屏東縣來義鄉古樓部落（Kuljaljau）的五年祭（Maljeveq）之登錄，花蓮縣豐濱鄉港口部落（Makotaay）阿美族豐年祭（Ilisin）指定為例，討論臺灣原住民族文化資產保存所涉及的爭論議題。（25分）

　　三、文化資產保存的國際趨勢，展現在三年一度的紀念物與遺址國際委員會（InternationalCouncil on Monument and Sites, ICOMOS）大會之中。2014年於義大利佛羅倫斯（Florence）舉行第18 屆大會，以「作為人類價值的遺產與景觀（Heritage andLandscape As Human Values）」為題進行討論，該會議催生並公布佛羅倫斯宣言（Florence Declaration）。試闡釋該會議的五個主題。（25分）

　　四、試述文化資產保存法[第九章](../law/文化資產保存法.docx#c98)「獎勵」[第90條](../law/文化資產保存法.docx#c90)之內容。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10402。（3）104年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

104年特種考試地方政府公務人員考試試題 30980

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、依據我國《[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)》及有關規定，古蹟、歷史建築及聚落修復或再利用，於適用建築、消防相關法令有困難時，如何處理？請就其審核程序、查驗標準、限制項目、應備條件及其他應遵行事項加以說明。（25分）

　　二、何謂「文化景觀」？近年來我國對於「文化景觀」的登錄曾出現一些不同的看法或爭議，請以臺北市登錄的「新舞臺」為例，說明其登錄為「文化景觀」的適宜性及您個人的見解。（25分）

　　三、請說明 1964年《威尼斯憲章》（The Venice Charter, International Charter for theConservation and Restoration of Monuments and Sites）與 1994年《奈良真實性文件》（The Nara Document on Authenticity）在內涵上的關聯性及其對文化資產保存的重要意義。（25分）

　　四、近年來我國積極推動文化資產國際接軌的工作，並因此提出臺灣「人類非物質文化遺產代表作」十大潛力點，其內容為何？並請擇一說明其與 2003年「Convention forthe Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage」的關聯性。（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 103年(3)

## 10301。（1）103年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

103年公務人員高等考試三級考試試題 20380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、司法院釋字[第460號](../law/大法官解釋87-91年.docx#r460)解釋與釋字[第490號](../law/大法官解釋87-91年.docx#r490)解釋，都涉及到[憲法](../law/憲法.docx)有關宗教自由的相關詮釋。請對大法官有關宗教自由的註釋，加以分析與討論。（25分）

　　二、民國 102年公布的[寺廟登記規則](../law3/寺廟登記規則.docx)與辦理寺廟登記須知等修正的法令，其修正的特色為何？能否有效解決目前寺廟登記的問題？（25分）

　　三、請針對內政部宗教事務諮詢委員會設置要點，說明委員會的組織與運作的方式。（25分）

　　四、根據內政部 102年 11 月 29 日函，對寺廟負責人拒不召開信徒大會如何處置？其具體說明為何？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10302。（2）103年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

103年公務人員高等考試三級考試試題 21080

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2 小時

　　一、文化資產保存與社區總體營造為我國兩項重要文化政策，兩者在執行面上有許多重疊之處，請闡述它們搭配作用，彼此競合，以創造雙贏之策略。（25分）

　　二、「文化資產保存法」[第9條](../law/文化資產保存法.docx#c9)第1 項提到：「主管機關應尊重文化資產所有人之權益，並提供其專業諮詢。」主管機關於指定登錄作業時，原將此條文解釋為須獲得所有權人同意，近年來則解釋為須尊重所有權人知的權利及參與的權利，請解析二者之差異，並表達自己的見解。（25分）

　　三、近年來，部分民俗活動之內容如：漢人廟慶賽神豬、布農族人射耳祭抓豬或刺豬儀式，引起動物保護人士抗議虐待動物，請解析此等民俗儀式之深層意義與價值，並針對前述爭議進行評論及建議。（25分）

　　四、聞名國際之頭城搶孤活動的主辦單位，於 2013年起決定搭建永久性孤棚，而引發爭議，請解析爭議背後原因，並闡述個人見解。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10303。（3）103年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

103年特種考試地方政府公務人員考試試題 30980

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)明定文化資產為具有歷史、文化、藝術、科學等價值，並經指定或登錄者。[古蹟指定及廢止審查辦法](../law3/古蹟指定及廢止審查辦法.docx)則進一步演繹出六項指定基準。儘管政府明訂這些價值項目與審查基準，古蹟保存審議依然紛爭不斷，有時是審議委員之間難有共識，有時是公部門與民間不同調，有時是審議委員與業主的看法大相逕庭。這些現象表示文化資產保存相關法規所示之價值項目與審查基準難以成為息爭止紛的客觀標準。針對上述古蹟審議價值判斷的困境，請你提出解決策略與方案，並請舉例論證其可行性。（25分）

　　二、縣市政府指定或登錄文化資產時，需依法成立文化資產審議委員會。但是，此委員會成員由縣市首長選擇與核定，並由縣市首長（或指定人選）擔任主任委員兼任主席；此委員會的審議結果亦需由縣市首長核定後公告。因此，縣市首長對於文化資產指定或登錄與否握有極大的影響力。假如某一縣市首長以經濟開發為優先，挑選配合度高的委員，便可左右該委員會，致使該縣市的文化資產審議案經常在「依法行政」的情況下被審議為不予保存，使得文化資產淪為經濟開發的犧牲品。請你擬出策略或方案來突破此種權力宰制的困境，並舉例論證你的策略或方案的可行性。（25分）

　　三、相較於基礎建設或經濟建設預算，文化資產保存的經費經常都很有限，許多文化資產因此得不到保存經費，致使民怨增加而減損民眾對於文化資產指定的信心。試論在無法增加預算的情況下，公部門如何有效協助所有權人保存文化資產？（25分）

　　四、在現代社會潮流與資本主義運作中，許多原住民部落的傳統文化生態逐漸崩解：外來宗教信仰取代祖靈信仰，鋼筋混凝土取代傳統建築，娛賓賺錢歌舞取代祭典歌舞。試論公部門如何協助原住民族群在新時代潮流中重構適切的文化生態與文化系統，以傳承與發展原住民文化？（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 102年(3)

## 10201。（1）102年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

102年公務人員高等考試三級考試試題 30380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、根據[監督寺廟條例](../law/監督寺廟條例.docx)與[寺廟登記規則](../law3/寺廟登記規則.docx)，政府在宗教行政上要求寺廟要提報信徒名冊備查，遂產生出信徒認定的問題，從民國43年內政部頒訂的「信徒認定原則」以來，對於信徒資格認定的函令，提出了那些認定原則？請對這些原則進行法理的討論與分析。（25分）

　　二、宗教團體法尚未立法通過，目前宗教團體可以分成那幾類？各根據何種法規取得權利義務主體？以及說明政府在宗教行政上如何根據這些法規來運作。（25分）

　　三、請從寺廟用地與建築的相關法規，說明為何有些寺廟無法登記的原因。並且討論「寺廟補辦登記」的政策，是否能有效解決寺廟無法登記的問題。（25分）

　　四、宗教財團法人以信徒大會為最高權力之意思機關，或以信徒代表大會為最高議決機關。請申論這樣的章程是否與[民法](../law/民法.docx)規定有所不合。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10202。（2）102年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

102年公務人員高等考試三級考試試題31080

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、請說明我國[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)增列法定文化資產類別「歷史建築」的背景，及其在法令規範上與「古蹟」的異同之處。（25分）

　　二、近年來我國對於建築類文化資產保存工作的管理維護十分重視，請說明「管理維護」的內涵，及其在實務操作上經常面臨的問題有那些？（25分）

　　三、請說明2008年「Québec Declaration（魁北克宣言）」的內涵，及其對我國文化資產保存工作的啟發。（25分）

　　四、請說明聯合國教科文組織（UNESCO）對於下列遺產的定義與分類：

　　(一)WorldHeritage，

　　(二)Intangible Cultural Heritage，

　　(三)Underwater Cultural Heritage 及

　　(四)Memory of the World。針對UNESCO 的文化遺產保存工作，我國有那些重要的文化政策或作為嘗試與UNESCO 的遺產保存進行國際接軌。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10203。（3）102年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

102年特種考試地方政府公務人員考試試題30980

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、聯合國教科文組織（UNESCO）在1972年制定「世界遺產公約」（World Heritage Convention），正式以國際組織的力量推動世界遺產運動，並將世界遺產分為：文化遺產、自然遺產與複合遺產。請回答下列問題：

　　(一)當時有何事件與趨勢影響這份公約的制定？（9分）

　　(二)請依照這份公約第1條條文說明何謂「文化遺產」（Cultural Heritage）？（8分）

　　(三)請指出一個國際的世界遺產案例說明之。（8分）

　　二、依據我國現行的古蹟指定及廢止審查辦法[第2條](../law3/古蹟指定及廢止審查辦法.docx#a2)，古蹟之指定共有6個基準，請逐一列出說明之。（25分）

　　三、現行的[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)將文化資產的指定項目增列為7個，其中[第3條](../law/文化資產保存法.docx#c3)第5款為「民俗及有關文物：指與國民生活有關之傳統並有特殊文化意義之風俗、信仰、節慶及相關文物。」請依照文化資產保存法施行細則[第6條](../law3/文化資產保存法施行細則.docx#b6)，逐一說明其中指定的「風俗」、「信仰」、「節慶」。（25分）

　　四、臺灣原住民族是臺灣最初的住民，具有豐富的文化資產。請回答下列問題：

　　(一)目前我國已經獲得政府認定的原住民族共有14族，請逐一列出。（7分）

　　(二)請以3個縣(市)為例，分別說出該一地區長期定居的原住民族（如多於一族，至少說出一族）。（9分）

　　(三)以所舉出的原住民族為例，分別說出各民族的一個有形或無形文化資產。（9分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 101年(4)

## 10101。（2）101年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

101年公務人員高等考試三級考試試題30980

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、我國的文化性資產可以概分為「有形資產」（如古蹟、遺址等）及無形資產（如民俗、傳統藝術等）兩大類，這兩類資產保存的主要工作內容及重點，有相同之處，也有相異之處，請說明之。（25分）

　　二、我國文化資產之指定登錄原多屬中央的權限，2005年「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」第5次修正後，將之調整為中央及地方政府多同時具有指定登錄權力，這項改變對於我國文化資產保存環境所造成的影響，請闡述之。（25分）

　　三、某一個物件或地點欲申請登錄為聯合國教科文組織（UNESCO）世界遺產（world heritage），所需具備的基本條件為何？請說明之。（25分）

　　四、近年來我國積極推動工業遺產（industrial heritage）保存，請簡要說明我國工業遺產保存的演進、成果與問題。（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10102。（1）101年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

101年公務人員高等考試三級考試試題30380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、我國宗教行政主管機關之名稱從中央到地方，使用「宗教輔導」者眾，因此是否僅得從事[行政程序法](../law/行政程序法.docx)所明定之行政指導，而不得作成行政處分以及簽訂行政契約？（25分）

　　二、試舉三個我國新成立之宗教，並就人民得向內政部申請新宗教登記乙事，從宗教行政法原理加以分析評釋。（25分）

　　三、宗教行政是否應受行政法依法行政原則之拘束？試述我國現行宗教法規之立法情況與未來發展方向。（25分）

　　四、司法院釋字[第573號](../law/大法官解釋92-99年.docx#r573)解釋稱：「人民之宗教信仰自由及財產權，均受[憲法](../law/憲法.docx)之保障，憲法第[十三](../law/憲法.docx#a13)條與第[十五](../law/憲法.docx#a15)條定有明文。宗教團體管理、處分其財產，國家固非不得以法律加以規範，……監督寺廟條例[第八條](../law/監督寺廟條例.docx#a8)……未顧及宗教組織之自主性、內部管理機制之差異性，以及為宗教傳布目的所為財產經營之需要，對該等寺廟之宗教組織自主權及財產處分權加以限制，妨礙宗教活動自由已逾越必要之程度；……與上開[憲法](../law/憲法.docx)規定及保障人民自由權利之意旨，均有所牴觸。」試問國家可否立法規範宗教組織自主權與財產處分權相關之事務？原因何在？若可，應遵守之重大立法原則為何？（25分）

[回目錄(4)](#a04)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10103。（4）101年公務人員普通考試。宗教行政〈宗教法規概要〉

101年公務人員普通考試試題40360

【類科】宗教行政【科目】宗教法規概要【考試時間】1小時30分

　　一、試從宗教平等、宗教中立、政教分離等原則，分析我國基督教醫院與佛教醫院減免房屋稅之紛爭。（25分）

　　二、試述我國刻正進行中的宗教法規立法概況，至少指出五要點。（25分）

　　三、在我國人民成立政府認可宗教團體之管道與主管機關各為何？（25分）

　　四、主管機關對於宗教團體從事商業活動應有之立場為何？（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10104。（3）101年特種考試地方政府公務人員三等考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

101年特種考試地方政府公務人員考試試題 31080

【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、我國文化資產身分之賦予，有「指定」與「登錄」之差別，例如：古蹟採指定制、歷史建築採登錄制，傳統藝術及民俗採中央指定制、地方登錄制，請問兩者在性質上有何差異，以及兩者在運用上的優缺點。（25分）

　　二、文化資產保存與文化創意產業為我政府積極推動的兩種重要文化政策，請問兩者之間是否有所關聯？及其相互關係為何？（25分）

　　三、國內許多重要的大型民俗活動，經常造成環境的污染，例如：噪音、空氣污染、垃圾、引發火災、資源浪費等，則我們應該秉持什麼態度去面對這些問題才算允當，請以具體的對策加以說明。（25分）

　　四、2005年聯合國教科文組織（UNESCO）發布「保護和促進文化表現形式多樣性公約」（Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions），提到「原住民知識體系的重要性，其對可持續發展的積極貢獻，及其得到充分保護及促進的需要。」相較之下，我國文化資產中，原住民資產所占比例並不多，請簡要分析其原因。（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 100年(3)

## 10001。（1）100年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

100年公務人員高等考試三級考試試題 30380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2 小時

　　一、「內政部輔導宗教團體發展及促進宗教融合補助作業要點」其意義何在？請申論之。（25分）

　　二、「內政部辦理宗教團體興辦公益慈善及社會教化事業獎勵要點」所稱之公益慈善事業及社會教化事業包括那些？請分述之。（25分）

　　三、宗教團體財團法人醫院是否享有房屋稅免稅之優惠？又寺廟所有之不動產及法物得否處分或變更？請分述之。（25分）

　　四、關於「[刑法](../law/刑法.docx)」、「[社會秩序維護法](../law/社會秩序維護法.docx)」中，直接規範宗教團體之條文內容（涵）為何？請分別陳述之。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10002。（2）100年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

100年公務人員高等考試三級考試試題 31080

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2 小時

　　一、「世界遺產」是聯合國教科文組織推動的世界性遺產保存工作，請先說明其發展歷程，再說明我國近年來如何推動此項工作。（25分）

　　二、文化景觀是國際上一種新的文化資產類型，我國的[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)也在民國94年修正時增列文化景觀一項，請依我國文化資產保存相關法令之內容說明其定義，並解釋其法定登錄基準為何？（25分）

　　三、依照我國相關法規，古蹟使用或再利用經營管理，必須提出必要的計畫，請問這些計畫包括有那些項目？並說明其內容。（25分）

　　四、臺灣有不少古蹟或歷史建築被再利用為博物館，請舉一例說明其特色及在城市發展上的優勢。（25分）

[回目錄(3)](#a03)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 10003。（3）100年特種考試地方政府公務人員考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

100年特種考試地方政府公務人員考試試題30980 【等別】三等考試【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、某文化資產在性質上是否可能同時既為文化景觀又屬古蹟？若提報之個人僅要求列為文化景觀，卻拒絕將其中之建築設施列為古蹟，應如何處理？（25分）

　　二、直轄市、縣（市）文化資產主管機關所調查、採集、整理、研究、推廣、保存、維護及傳習之傳統藝術、民俗及有關文物中，若包含有臺灣原住民族之傳統智慧創作，應注意那些法規限制？（25分）

　　三、文化資產被賦予「公共性」的目的為何？試舉一個以上「[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)」之條文說明文化資產具有「公共性」。（25分）

　　四、「文化資產保存法」[第1條](../law/文化資產保存法.docx#b1)開宗明義規定，保存及活用文化資產的目的，除了充實國民精神生活外，亦在發揚多元文化。何謂多元文化？多元文化下保護文化資產的原則為何？（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 99年(2)

## 9901。（1）99年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

99 年公務人員高等考試三級考試試題 【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2 小時

　　一、內政部「宗教團體申請免受山坡地開發建築面積不得少於10公頃限制案審查原則」中所稱宗教團體為何？其設立宗旨與活動事項為何？其申請時必須檢具那些文件？ （25分）

　　二、根據相關法令規定，宗教財團法人得否購買債券型基金或股票？宗教財團法人之設立基金或結餘款得否投資連動債券？（25分）

　　三、內政部「宗教團體申請外籍人士來臺研修宗教教義要點」中的宗教教義研修機關應符合那些規定？應檢具那些申請書及表件向宗教主管機關申辦？（25分）

　　四、何謂違建寺廟？目前違建寺廟在尋求合法化的過程中遭遇的主要困難為何？（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 9902。（2）99年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

99年公務人員高等考試三級考試試題代號：31080

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、相較於歐洲與中國大陸擁有動輒超過千百年以上的史蹟，台灣擁有的史蹟則多在四百年上下，在這樣的情況下，你如何向外國人推介行銷台灣的歷史文化資產？（25分）

　　二、試舉例說明文化資產在中國群體、不同歷史脈絡與時空意義的衝突及其在現代社會的價值與意義。（25分）

　　三、何謂「[古蹟土地容積移轉辦法](../law3/古蹟土地容積移轉辦法.docx)」？為何要實施此一辦法？公、私有之間是否有差異？接受基地之可移入容積是否有限制比例？相關「所有權移轉」觀念除古蹟之外還有文化資產那幾個類型適用？（25分）

　　四、暫定古蹟條件及程序中所謂的「緊急情況」係指那些的可能事項？又暫定古蹟之審議期間以多久為限？是否可延長？經列為暫定古蹟之權利人若有財產受損如何為之？（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 98年(2)

## 9801。（1）98年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

98 年公務人員高等考試三級考試試題 30380 【類科】宗教行政 【科目】宗教法規 【考試時間】2 小時

　　一、請論述大法官釋字[第573號](../law/大法官解釋92-99年.docx#r573)解釋對現行宗教行政的影響。（25分）

　　二、請概述寺廟成為財團法人的申請步驟。（25分）

　　三、請敘述宗教團體不動產更名登記發生的原因，以及作業的程序。（25分）

　　四、請依現行法律說明宗教團體租稅減免的相關規定。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

## 9802。（2）98年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

98年公務人員高等考試三級考試試題代號：30980

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間：2小時

　　一、試舉出一件有關台灣文化資產保存與都市發展所發生的重大衝突事件，並就文化工作者之立場論述之。（25分）

　　二、某私有文物收藏家想要將其所擁有的一件已被登錄的重要古物送到中國大陸展覽，請告訴他依法有何必須遵守的規定。（25分）

　　三、為厚植社群的文化公民意識、建構社區文化資產守護網作為文化資產通報系統的基本骨幹，建立文化資產永續經營的承載機制，各地方政府均有「社區文化資產守護員」之設置，請說明其一般運作的模式、守護員應具備之基本條件及任務。（25分）

　　四、某縣文化局為辦理其轄內的一處已列管的考古遺址作搶救發掘工作，請代擬一份簡要之計畫大綱，並說明其依據。（25分）

[回目錄(2)](#a02)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 97年(1)

## 9701。（2）97年公務人員高等考試三級考試。文化行政〈文化資產概論與法規〉

97年公務人員高等考試三級考試試題30780

【類科】文化行政【科目】文化資產概論與法規【考試時間】2小時

　　一、試從全球化、地方化、文化認同及地方知識的建構，論述新版[文化資產保存法](../law/文化資產保存法.docx)的文化脈絡及思想變遷。（25分）

　　二、「有形」與「無形」文化資產是相對的指稱，為便於執行實務而採用的分類概念；請闡述：保存無形文化資產的意義、指稱範疇及發展趨勢。（25分）

　　三、目前中央對各縣市政府的文化資產經費補助，有所謂「區域型文化資產」，它是跳脫古蹟、歷史建築及聚落的單一個體、本體的思維，可以連結到周遭環境，你對它的看法如何？操作上的意義又如何對應？（25分）

　　四、私產的訂定古蹟，於接受官方經費補助修復後，有責任與義務在管理維護上提出相關配套與計畫，請說明之。（25分）

[回目錄(1)](#a01)〉〉[回首頁](#top)〉〉

# 96年(1)

## 9601。（1）96年公務人員高等考試三級考試。宗教行政〈宗教法規〉

96年公務人員高等考試三級考試試題30380

【類科】宗教行政【科目】宗教法規【考試時間】2小時

　　一、依據現行有效之法律規定，宗教團體得以何種型態成為法律上的權利主體？（12分）試評這些讓宗教團體取得權利主體之法律規定是否適當與合憲？（13分）

　　二、試分析宗教捐獻的法律性質。（13分）國家對於宗教捐獻可否（若可時，如何）行使監督管理權限？試述其理由依據。（12分）

　　三、憲法[第13條](../law/憲法.docx#a13)規定：「人民有信仰宗教之自由」，則宗教團體處分其財產與法物，為什麼也可以主張憲法[第13條](../law/憲法.docx#a13)之保障？（12分）國家對於宗教團體處分其財產與法物，必須符合那些條件始可加以限制？（13分）

　　四、試述人民信仰宗教之自由與人民服兵役義務、納稅義務或其他的法定義務衝突時應如何解決？（17分）請舉司法院大法官相關解釋為例說明之。（8分）

。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。[回首頁](#top)**〉〉**

【編註】本超連結檔以官方最近公告為依據，提供學習與參考為原則。如有發現待更正部份及您所需未收編之科目，敬請建議[告知](http://www.6law.idv.tw/comment.htm)，謝謝！